

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**  
Квалификация - техник

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО «Землеустройство»

/И.В. Уманцев/

« 28 » 04 2022 г.



РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 28 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ

/Ю.А. Шуклина/

« 28 » 04 2022 г.

Составители:

/А.И. Тазова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой

/Р.С. Хайдикешова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР

/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО

/М.Б.Подольская/

Рецензент

главный геодезист  
ООО «Инжгеопроект»

/И.Н. Бондаренко/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Рабочая программа предназначена для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять установку геодезических приборов и инструментов, проводить измерения

ПК 5.2 Оформлять материалы измерений с использованием информационных технологий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **уметь:**

- проводить топографо-геодезические и маркшейдерские работы
- участвовать в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
- инструментально выверять уровень на рейке.
- участвовать в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов

и измерении высоты знака.

- осуществлять предварительный поиск исходных пунктов.
- осуществлять выбор переходных точек.
- руководить работами по расчистке трасс для визирок.
- доставлять на пункт триангуляции или полигонометрии гелиотропов, фонарей, приборов для метеорологических измерений, высокоточных оптических приборов.
- подавать световые сигналы или отраженных световых сигналов с пункта триангуляции или полигонометрии по направлению наблюдаемого пункта при помощи специальных приборов.
- проводить метеорологические измерения на пункте расположения отражателя.
- проводить простейшие вычисления.
- вести записи в полевом журнале

**знать:**

- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- порядок ведения полевого журнала;
- правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
- правила и порядок выверки уровня на рейке по отвесу;
- правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек;
- конструкции геодезических и маркшейдерских знаков;
- методы определения устойчивости и жесткости сигналов;
- правильность закладки центров и ориентирных пунктов;
- требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений;
- устройство и правила обращения с гелиотропом, фонарем и отражателями;
- световую сигнализацию; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания;
- правила выполнения метеорологических измерений на пунктах расположения отражателей;

- методы проверки оптических приборов
- правила закрепления временных реперов и пикетов правила и нормы по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг)

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 72 часа

производственной практики – 72 часа.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Выполнять установку геодезических приборов и инструментов, проводить измерения.
ПК 5.2	Оформлять материалы измерений с использованием информационных технологий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
ПК 5.1, ПК- 5.2,	Содержание топографо – геодезических и маркшейдерских работ	270	86	60	40	72	72
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>86</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика	Объем	Уровень
1	2	3	4
МДК.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах		86	

<b>Содержание топографо – геодезических и маркшейдерских работ</b>				
<b>Тема 1. Общие сведения. Техника безопасности на топографо-геодезических работах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Должностные обязанности замерщика в соответствии с «Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих»;	2	2	
	Требования безопасности при передвижении и производстве полевых работ в различных природных условиях	2		
<b>Тема 2. Геодезические приборы и инструменты</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	Линейные измерения. Закрепление линий на местности Факторы, влияющие на точность измерения линий; определение рабочей длины мерной ленты (компаньоны)	2	1	
	Обязанности замерщика при линейных измерениях, требования, предъявляемые к условиям видимости и изображений.	2	1	
	Устройство и назначение геодезических инструментов: штатив, рейки, мерная лента Угломерные приборы. Измерение углов.	2	1	
	Поверки теодолитов 4Т30П, 4Т15П.	2	1	
	Устройство и комплектность нивелиров. Общие сведения о нивелировании	2	2	
	Нивелиры, устройство. Поверки нивелиров Vega L30, Н 3	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	Закрепление линии на местности и её измерение. Вешение линии Составление абриса.	4	3	
	Исследование теодолита 4Т15П, 4Т30П, Выполнение поверок теодолита 4Т15П, 4Т30П	6	3	



	Исследование нивелиров Устройство и назначение геодезических приборов: Нивелир Н-3, Vega L30. Поверки нивелира.	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	Оформление поверок теодолита	4	
	Оформление поверок нивелира	4	
	Составление абриса	4	
	Работа с конспектами, изучение рекомендаций	4	
<b>Тема 3 Работа замерщика при угломерных измерениях и создании высотных геодезических сетей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Обязанности замерщика при измерении угловых величин Установка угломерных инструментов в рабочее положение. Изготовление и установка визирных вех. Порядок расчистки трассы для визирок, установки вех.	2	
	Измерения горизонтальных углов, составление полевого журнала Измерения вертикальных углов.	2	2
	Обработка полевого журнала угломерной съемки.	2	2
	Обязанности реечника при проложении нивелирных ходов. Выполнение разметки пикетов при нивелировании. Правила закрепления временных реперов и пикетов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	3
	Поверки уровней геодезических приборов	2	
	Приведение угломерных инструментов в рабочее положение	2	2
	Измерения углов теодолитом 4Т30П, 4Т15П	8	3
	Обработка полевого журнала угломерных измерений.	4	3
	Установка рейки, с уровнем и без уровня	2	3
	Измерения превышений нивелиром	2	
	Обработка полевого журнала нивелирования	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>	3
	Оформление практических работ, подготовка к защите Работа с нормативной и справочной литературой, с конспектами	14	3 2
	<b>Тема 4. Работа замерщика при съемке местности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности, правила установки рейки на выбранных точках местности, измерение линии при производстве крупномасштабных съемок Обязанности замерщика при производстве		2	3

	тахеометрической съемке.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Выбор характерных точек рельефа и контуров при производстве тахеометрической съемки	<b>6</b>	
	Выполнение обмерных геодезических работ	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Оформление практических работ	8	
	Работа со справочной и нормативной литературой		
	Оформление отчета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3 Тематический план учебной практики УП 05.01 профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
1. Формирование бригад, инструктаж по технике безопасности, получение приборов	4	1
2. Компарирование рулетки, поверки теодолита 4Т15П, пробные измерения горизонтальных углов	2	1
3. Рекогносцировка местности, закладка опорных точек на застроенной территории	3	1
4. Привязка опорной сети к государственной сети	3	2
5. Измерение горизонтальных углов полным приёмом магнитных азимутов	6	3
6. Измерение горизонтальных углов полным приёмом	6	3
7. Составление исполнительной схемы теодолитных ходов	3	2
8. Вычисление координат теодолитного хода	3	2
9. Оформление плана крупномасштабной съемки	6	3
10. Обмерные работы фасада многоэтажного здания	6	3
11. Обмерные работы фасада многоэтажного здания	6	3

12. Обмерные работы фасада многоэтажного здания	6	2
13. Обработка данных полевых работ	6	2
14. Оформление графической части	6	3
15. Оформление отчета.	6	2
Всего	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

##### **обеспечению**

Корпус10, литер Е, лаборатория№ 206 учебной геодезии для проведения практических и лекционных лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест, S= 66,5 м<sup>2</sup>комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

Компьютер в сборе i3-3240/GA-Z77/8192 Mb/1Tb/GT740 1Gb/DVD-RW/500W/Монитор 24" MP 56 PQ-S/KB/Mouse

Проектор NEC NP400

Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880 (диагональ 77", 117x160см, встроенные динамики и USB-хаб, USB-интерфейс,управляется как пальцем, так и разноцветным маркером, поддерживает одновремен.работу ТРЕХ пользов. по всей доске. ПО Elite Panaboard Software 4.0 и Elite Panaboard book на русском языке.

Корпус 10, литер Е Кабинет № 302 информатики для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс)

20 посадочных мест;

S= 67,4 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;

Компьютеры в комплекте:

Компьютер с.б. AMD Athlon монит. ACER AL1916WDs-6 шт

ПЭВМ Forum Sempron-3.0 Монитор Samsung 794 MB 26089 -6 шт;

ПК IC 2.53D, монитор Philips107T60-3шт;

#### **Оборудование лаборатории:**

- компьютер с лицензионным ПО

- теодолиты;

- нивелиры, нивелирные рейки;

- тахеометр;

- наглядные пособия.

Геодезический полигон

( $S = 2400$  кв.м.) включает следующие основные элементы:

сеть базисных пунктов,

сеть пунктов микротриангуляции,

нивелирный полигон,

контрольно-поверочную сеть для поверки дальномерных приборов

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику по профилю специальности. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий строительного производства в Российской Федерации.

Содержание, порядок прохождения, отчетная документация, итоговая аттестация отражена в рабочей программе производственной практики по профилю специальности.

### **3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Киселев М.И. Геодезия: Учебник для среднего проф. Образования/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михеев. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384с.

#### **Периодические издания**

1. Журнал Геодезия и картография
2. «Маркшейдерское дело» Электронный научно-информационный и производственный журнал. <http://mwork.su>

#### **Нормативные источники**

1. Приказ Роскартографии от 29.06.1999 № 86-пр «О введении в действие Инструкции о порядке контроля и приемки геодезических, топографических и

картографических работ»

2. Приказ Федеральной службы земельного кадастра России от 28.03.2002 № П/256 «О введении местных систем координат»
3. Приказ Роскартографии от 06.06.2003 № 97-пр «Об утверждении Положения о порядке передачи гражданами и юридическими лицами в федеральный картографо-геодезический фонд копий геодезических и картографических материалов и данных»
4. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84, - М, 2013
5. СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96, - М, 2013
6. Инструкция по топографическим съёмкам масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в течение 2-го семестра 3-го курса обучения, учебная практика по профилю специальности – 2-ой семестр 3 курса.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Топография».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, самостоятельная работа

обучающегося, а также учебная практика. Тематика лекций, практических занятий и учебной практики соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами: тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе, инструментом и материалами, для выполнения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку презентаций по заданной теме и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации. Самостоятельная работа студентов формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная практика по топографо – геодезическим и маркшейдерским работам обеспечивает освоение студентами общих и профессиональных компетенций, конкретизируемых:

- в выполнении видов деятельности (работ) в соответствии с уровнем квалификации;
- умениями нести личную ответственность за результаты труда;
- готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, к труду как средству самореализации в жизни;
- способности проявлять настойчивость в достижении жизненного успеха через планирование своего профессионального будущего.
- При проведении учебной практики группы делятся на подгруппы численностью до 15 человек.

Оценка теоретических, практических знаний и учебной практики студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки выполнения практических работ. В конце изучения профессионального модуля проводится экзамен.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, производственная непрерывным циклом. Учебная практика проводится на учебном полигоне колледжа под руководством преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение обучающихся по модулю осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование, первую высшую квалификационную категорию.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки



ПК 5.1 Выполнять установку геодезических приборов и инструментов, проводить измерения.	-организация рабочего места; -соблюдение безопасных условий труда; - выбор инструментов; -выполнение приемов работ; -соблюдение технологической последовательности выполнения операций.	- защита практических работ; - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 5.2 Оформлять материалы измерений с использованием информационных технологий.	-оформление картографических материалов с использованием информационных технологий	- защита практических работ; - оценка выполнения тестовых заданий; - контроль выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.

## 5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объяснение социальной значимости профессии строителя; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и др.);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение заданий учебной практики.

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки, успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной само регуляции и само поддержки;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной практики.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение, заданий для самостоятельной работы, выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной практики.</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Участие в семинарах, диспутах, конференциях</p>